

ПРИНЯТА
Педагогическим советом №1
Протокол от «31» августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ №11
_____ Ашурковой Ю. Г.
Приказ от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 9FF2AB07E48E5CEA0D891683314D47F3B80294CB
Срок действия с 06.02.2021 по 04.02.2031
Владелец: Ашуркова Юлия Геннадиевна
Организация: МБДОУ № 97 "Добрынюшка" г.Симферополь
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 24-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Симферополь, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № «Добрынюшка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав МБДОУ №97 «Добрынюшка»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП ДО «Добрынюшка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

• Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

• Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования..

Учебный план составлен для 12 возрастных групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа раннего возраста № 2 - «Гномики» - с 2х до 3х лет
- группа раннего возраста № 5 «Радуга» - с 2х до 3х лет
- группа раннего возраста № 3 «Подсолнух» - с 2х до 3х лет
- младшей группы № 10 «Теремок» - с 3-х до 4-х лет
- младшей группы № 11 «Солнышко» - с 3-х до 4-х лет
- средней группы № 4 «Сказка» с 4-х до 5-ти лет
- средней группы № 9 «Фиданлар» (с изучением крымскотатарского языка) с 4-х до 5-ти лет
- старшей группы № 1 «Севинч» (с изучением крымскотатарского языка) - с 4-х до 5-ти лет
- старшей группы № 6 «Лесная сказка» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшей группы № 12 «Барвинок» - с 5-ти до 6-ти лет
- подготовительной к школе группы № 7 «Крымуша» - с 6-ти до 7-ми лет
- подготовительной к школе группы № 8 «Капелька» с 6-ти до 7-ми лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2023/2024 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ № 97 функционируют 12 возрастных групп.

Режим работы следующий:

9 групп – 10,5 часовой режим работы

3 группы – 12ти часовой режим работы

группы с 7.00 – 17.30

- группа раннего возраста №2 «Гномики» - с 2 до 3х лет
- группа раннего возраста № 3 «Подсолнух» - с 2х до 3х лет
- младшей группы № 10 «Теремок» - с 3-х до 4-х лет
- младшей группы № 11 «Солнышко» - с 3-х до 4-х лет
- средней группы №9 «Фиданлар» - с 4-х до 5-ти лет (с изучением крымскотатарского языка)
- подготовительной к школе группы № 7 «Крымуша» - с 6-ти до 7-ми лет
- подготовительной к школе группы № 8 «Капелька» с 6-ти до 7-ми лет
- старшей группы № 12 «Барвинок» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшей группы № 12 «Севинч» - с 5-ти до 6-ти лет - (с изучением крымскотатарского языка) - с 2х до 3х лет

группы: с 7.00. - 19.00 ч

- младшей группы № 3 «Подсолнух» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшая группа № 1 «Севинч» - с 5-ти до 6-ти лет
- средней группы № 4 «Сказка» с 4-х до 5-ти лет

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности и общеобразовательной направленности с изучением крымскотатарского языка как родного.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);*
- *Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;*
- *Самостоятельную деятельность детей;*
- *Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;*

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 /2024 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
1.3	Познавательное развитие	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1

		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Конструирование				0,5	0,5
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	1	1	1	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
	<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>						
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: педагог дополнительного образования («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование занятий по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов, проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

Работа в группах с изучением крымскотатарскому языку проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в **программе «Чешме»**. Содержание программы «Речевое развитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения традиций крымскотатарского народа и его развития используются инновационные образовательные технологии (показ мультимедийных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: «Айшенинь уста ханеси/ Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности) «Эдебийсубет/ Литературные посиделки» по средам, целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;

- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя:
 - Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
 - Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
 - Наблюдения;
 - Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятия по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятия. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема,

программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №97 «Добрынюшка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2021-

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Стар
		Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД											
1.1 Познавательное развитие											
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1
	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2,5
1.2 Речевое развитие											
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-		-	-		-	-		1
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2
1.3. Художественно-эстетическое развитие											
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1
	Декоративное рисование										1
	Лепка	1	4	38	1	4	38	1	4	38	0,5
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5
	Конструирование художественный труд										0,5
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5,5
1.4. Физическое развитие											
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3
	ИТОГО	10			10			10			13

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября по 31 августа 2024 года).

С 1 июня по 31 августа 2024 года – летняя оздоровительная компания с проведением неформальной образовательной деятельности.

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале			2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю
Физкультурное занятие на прогулке			1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях			2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка			4 мин	4-5 мин
				5-6 мин.

Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)

