

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым

« » Т.И. Сухина
2024 г.

Заведующий МБДОУ



Принято

на заседании общего собрания трудового коллектива
МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
протокол № 3
от «10» января 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на период с 2024 - 2029 г.г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 9FF2AB07E48E5CEA0D891683314D47F3B80294CB
Срок действия с 06.02.2021 по 04.02.2031
Владелец: Ашуркова Юлия Геннадиевна
Организация: МБДОУ № 97 "Добрынюшка" г.Симферополь
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 25-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Симферополь, 2024г.

Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 2018-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию стратегии создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования и управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной программы Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: цели, задачи, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры по их реализации в течение времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход от текущего качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Указе Президента Российской Федерации от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными органами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей при привлеченных ресурсах.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 97 «Добрынюшка») призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в сфере образования;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса в МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» определяет образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает проведение мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирована на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативных регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка»:

1. Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом особенностей программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы по приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на конференциях, муниципальных, республиканских методических объединениях, семинарах, вебинарах, направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегий МБДОУ.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование программы в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя по направлению повышения эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности образовательной организацией, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на 2024-2025 годы ее реализации.

І. Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя является основой реализации государственной политики РФ в области образования, смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательных отношений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ № 97 «Добрынюшка», воспитанники, родители, сообщество.
Основания для разработки Программы развития	<p><u>Федеральные нормативные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 259-ФЗ;✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.✓ Концепция дошкольного образования (действующая)✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2014 № 30 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2014 № 30 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности среды обитания»;✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальный проект «Образование». ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «О целевой программы "Развитие дополнительного образования детей проявивших выдающиеся способности». ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2013 № 1153/н с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г. ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об образовательной программы дошкольного образования». ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. ✓ Письмо Минпросвещения России «О программе развития образования в Республике Крым» от 07.06.2019 № 07-3760. ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123 «О БЕЗОПАСНОСТИ». ✓ Закон «Об образовании в Республике Крым» ✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 100/16-2016-001 в утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2021 годы" ✓ Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 14.05.2016 № 100/16-2016-001 в утверждении муниципальной Программы «Развитие образования в городском округ Симферополь» с изменениями и дополнениями на 14.05.2016 № 100/16-2016-001 ✓ Действующий Устав МБДОУ № 97 «Добрынюшка».
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития и анализа работы МБДОУ № 97 «Добрынюшка» за предыдущий период 2021-2022 гг.

	В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы гла содержания образования, управления дошкольным учреждением на осн
Цели Программы	Совершенствование и реализации интегративно-образовательной модел обеспечивающую качественную, реализацию обновленного ФГОС ДО. Образовательную программу МБДОУ. Полноценное развитие в успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных до
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация, совершенствование и развитие нормативно-правовой разработка нормативных документов в соответствии с Законом образовании", обновленным ФГОС ДО, Федеральной образовател регламентирующими деятельность системы дошкольного образов реализации Программы законодательными и нормативными правовыми 2. Сохранение единства образовательного пространства Российской Муниципального образования городской округ Симферополь. 3. Обеспечение качества и эффективности дошкольного уч действующими нормативными документами Российской Федерации. 4. Совершенствование организации учебно-воспитательного про укрепления здоровья обучающихся, нормализация образовательной н условий для получения дошкольного образования лицами, имеющи здоровья, с особыми образовательными потребностями в соответствии МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2029 год – 5 лет, в три эт</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создан развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2024-2028)</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе
<p>Задачи Программы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления реализуемых в МБДОУ программ, вовлечения всех участников системы педагогический коллектив, родители (законные представители) в развитие и обновление материально-технической базы дошкольного учреждения, рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста кадров МБДОУ путем внедрения системы профессионального роста педагогов; 2. Активизация работы педагогического коллектива по становлению основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родины, города. 3. Создание условий для повышения компетентности родителей в области развития, образования, воспитания. 4. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями; модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечение ценности участников образовательных отношений к саморазвитию и самосовершенствованию; 6. Создание условий для повышения компетентности родителей в области образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. <p>Рабочей программы воспитания.</p>

	7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социализированной личности ребенка (путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников первого уровня образования, педагогов в формате общешкольного образования).
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования. ➤ В МБДОУ реализуется спектр программ дополнительного образования. ➤ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших школу. ➤ Стабильность педагогического состава МБДОУ №97 «Добрынюшка». ➤ Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию. ➤ Обучение 60% педагогов по программам образования обучающихся дошкольного образования. ➤ Обучение 100% педагогов по программам реализации образовательного пространства МБДОУ. Организация эффективной реализуемой ОП, принципам ФГОС ДО, требованиям с учетом особенностей инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных особенностей региона. ➤ Обучение 100% педагогов по программам организации образовательных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного образования. ➤ Обучение 50% педагогов по программам развития и поддержки самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных детей. ➤ Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитания и образования. ➤ Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей по вопросам дошкольного образования в форме семейного образования. ➤ Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. ➤ Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных услуг. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся. ➤ Спонсорская помощь.
Сайт МБДОУ	https://simdou97.crimea-school.ru

в сети Интернет	
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none">- контроль за ходом реализации Программы осуществляется адм «Добрынюшка»- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей о реализации Программы:<ul style="list-style-type: none">✓ посредством сайта,✓ родительских собраний,✓ отчетных мероприятий,✓ посредством освещения достижений и реализации Программы в публичном докладе руководителя,✓ группы в социальных сетях и т.д.

II. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023 гг.)

II.1. Общие сведения об МБДОУ №97 «Добрынюшка»

<p>Наименование ОО. Документ, подтверждающи й статус</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав регистрационный №2731 от 19.06.2018., утвержденный городом Симферополя Республики Крым; ➤ Сведения о государственной регистрации учреждения: 1159 ➤ Регистрационный номер <u>лицензии на образовательную деятельность</u> Лицензия на право проведения образовательной деятельности №0583 Серия 82Л01 № 0000605 Срок действия лицензии: бессрочно ➤ Лицензия на проведения дополнительной образовательной деятельности от 26.07.2016г. №0562 Серия 82П01 № 0000639 ➤ Регистрационный номер <u>лицензии на медицинскую деятельность</u> Выдана: ЛО41-01177-91/00649231 Срок действия лицензии: бессрочно
<p>Уровень образования</p>	<p>Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольные, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский https://simdou97.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D1%86%D0%BF.p</p>
<p>Учредитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учредителем и собственником является муниципальное образование Симферополь Республики Крым

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Полномочия учредителя осуществляет Администрация Республики Крым ➤ Полномочия собственника имущества осуществляет Симферополя Республики Крым ➤ Координацию и контроль за деятельностью осуществляет учреждение Департамент образования Администрации Республики Крым 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	<p>295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 1-ой Конной Армии, д.15 8-(0652)49-70-08 sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru https://simdou97.crimea-school.ru</p>
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	<p>МБДОУ № 97 «Добрынюшка» был открыт 1978г. Общая площадь здания 6035 кв.м. Проектная мощность 210 мест. Здание двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное. Помещения МБДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью; ❖ имеется кнопка тревожной сигнализации; ❖ ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения; ❖ здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; ❖ имеются планы эвакуации; ❖ оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии; ❖ Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру сеткой, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. <p>Проводится ежегодное озеленение территории детского сада газоны, традиционно дважды в год организуется День дерева.</p>
Основной вид	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

<p>деятельности Учреждения</p>	<p>дошкольного образования Приказ № 120 от 30.08.2023г совета № 1 от 30 августа 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Присмотр и уход за детьми; ❖ Реализация дополнительных общеобразовательных общераз-
<p>Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Наполняемость в соответствии Проектом – 210 детей. В настоящее время создано 11 групп общеразвивающей направленности из них: 9 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 2 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет).</p> <p>Режим работы образовательной организации Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздники, установленные законодательством РФ.</p> <p>МБДОУ №97 «Добрынюшка» осуществляет предоставление общеразвивающего образования по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, музейно-выставочные экспозиции, спортивные площадки, прогулочные площадки.</p>
<p>Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:</p>	<p>В детском саду создано единое информационное пространство для эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информации в информационно - телекоммуникационным сетям.</p> <p>Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, доступом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт учреждения, мобильную версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОО в социальных сетях.</p> <p>Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению качества образовательного процесса в образовательном учреждении является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания; ❖ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ пожарная безопасность; ❖ антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; ❖ обеспечение охраны труда сотрудников ДОО. ❖ Материально-техническое состояние Детского сада и соответствие действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и режиму работы в дошкольных организациях, правилам техники безопасности и требованиям охраны труда.
Фамилия, имя, отчество руководителя	<p>Ашуркова Юлия Геннадиевна, заведующий МБДОУ</p> <p><i>Высшее</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, биолог, преподаватель биологии, 2005г ➤ Севастопольский городской гуманитарный университет, специалист по психологии, 2007г ➤ ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» квалификация «Специалист профессиональной переподготовки «Современные подходы к обучению», 2019г.
Старший воспитатель	<p>Ислямова Урьяне Сейяровна</p> <p><i>Высшее</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГБОУ ВО РК «КИПУ» Педагогическое образование, 2014г ➤ ГБОУ ВО РК «КИПУ» Педагогическое образование (магистратура) дошкольным образованием, 2016г.
Управляющие системы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общее собрание работников Образовательного учреждения; ➤ Педагогический совет Образовательного учреждения; ➤ Управляющий совет Образовательного учреждения; ➤ Попечительский совет Образовательного учреждения; ➤ Родительский комитет.
Дополнительные образовательные	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 97 «Добро» соответствуют с действующими нормативно-правовыми документами.</p>

услуги	<p>Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>В детском саду с 2022 году дополнительные общеразвивающие по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-гуманитарное «Easy English»; - Физкультурно-оздоровительное «Крепыш». <p>Численность обучающихся в организации по дополнительным п</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники ➤ Всероссийского форума по финансовой грамотности – находки по использованию педагогических афиш в рамках финансовой грамотности с дошкольниками; ➤ Ежегодного Фестиваля педагогических инициатив. ➤ Межрегионального конкурса творческих работ по проблеме терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выборы ➤ В Международных публикациях «Молодой ученый», педагогики», «Вестник дошкольного образования» ➤ Активные участники муниципальных конкурсов
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недели здоровья ➤ Общесадовые праздники народов Крыма ➤ Спортивные семейные праздники, экологические Акции ➤ День туризма ➤ Просветительские мероприятия в рамках реализации воспитания. ➤ Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чу полк»;
Связь с социумом	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; <p>} Реализация комплексной культурная столица Крым</p>

**II.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг
Сохранение контингента воспитанников.**

Возраст	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 – 7	300	284	296

**Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств
Распределение объема средств организации по источникам их получения и величина в
тысяча рублей, 2022год**

Наименование	всего	из них
Объем поступивших средств	31480.7	31480.7
в том числе средства всех уровней (субсидий)	26081.9	26081.9
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	23284.7	23284.7
местного	2797.2	2797.2
организаций	97.7	97.7
населения	5301.1	5301.1

Расходы организации, 2022год

Наименование	всего	из них по образцам
Расходы	32676.7	27493.1
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22164.7	22164.7
оплата работ, услуг	3978.2	3978.2
социальное обеспечение		
прочие расходы	6533.8	1350.2
Поступление нефинансовых активов	6530.9	1347.3

Распределение объема средств организации по источникам их получения и величина в тысяча рублей, 2023год

Наименование	всего	из них по образцам
Объем поступивших средств	32532.6	32532.6
в том числе средства всех уровней (субсидий)	26706.5	26706.5
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	0.0	0.0
местного	23749.9	23749.9
организаций	2956.6	2956.6
населения	8.8	8.8
государственных внебюджетных фондов	5817.3	5817.3
иностранных источников	0.0	0.0

Расходы организации, 2023год

Наименование	всего	из них
Расходы	25352.3	25352.3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22613.9	22613.9
оплата работ, услуг	2735.9	2735.9
социальное обеспечение	0.0	0.0
прочие расходы	2.5	2.5
Поступление нефинансовых активов	7182.0	1300.2

II.3. Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования присмотра и ухода за детьми в группах за истекший период

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне. Это свидетельствуют отзывы родителей воспитанников (<https://simdou97.crimea-school.ru/kachestva-uslug-v-obrazovanii>) итоги участия в республиканских, муниципальных конкурсах (исследованиях).

Дошкольное образовательное учреждение реализовывало с 1 сентября 2015 года основную образовательную программу, спроектированную с учетом программы «История» командой взята за основу отечественная педагогическая система, с учетом образовательных требований законодательными и нормативными актами.

Содержание образования в МБДОУ дифференцировано по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое. ФГОС ДО реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Полном объеме программно-методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на реализацию образовательных программ.

Коллектив находится в постоянном творческом поиске новых подходов и методов работы с воспитанниками с учетом введения инноваций.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет потребности родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- родители достаточно информированы о состоянии здоровья ребёнка (80%);
- ребенок охотно посещает МБДОУ (90%);

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венец».

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребёнка из МБДОУ. ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП ДО являются:

формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к образовательной деятельности. Показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов учреждений.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач для формирования компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФООП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников информации для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая поддержка в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

II.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала ко
Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детей

Наименование конкурса	Статус	Возраст, Группа
Конкурс-игра «Дорожные приключения»	муниципальных конкурс (МБУДО "Радуга")	Коллектив ДОУ и команда воспитанников
Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» в номинации: «Сила кисти против террора» (Участие ДОУ ежегодно)	муниципальных конкурс (МБУДО "Радуга")	Коллектив ДОУ и команда воспитанников
Конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» в номинации: «Елочная игрушка» название работы «Символ Нового года 2020»	муниципальных конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников подготовительной группы
конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - педагог дополнительного образования. 2022-2023г	муниципальных конкурс	Педагог дополнительного образования

«Дорога глазами детей».	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников
Республиканский видео конкурс «Урок нравственности»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников
в Крымском Республиканском фестивале педагогических инициатив-2020» в номинации «Учим, воспитывая, воспитываем обучая»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников подготовительной группы
Конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников старшей и подготовительной группы
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников старшей и подготовительной группы
Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»	Республиканский конкурс	Коллектив ДОУ и команда воспитанников старшей и подготовительной

		группы
Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик»	Городской	Коллектив ДОУ Муз. Руководитель Подготовительная группа
Участие в городской благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца, декабрь 2020г..	Городской	Участники дети, родители, педагоги
Участие в городском проекте ко дню рождения г. Симферополя –«Город, которым гордимся»	Городской	Участники дети, родители, педагоги
Участие в соревнованиях «Первые шаги-2023»	Городской	Участники дети, родители, педагоги
благотворительной ярмарке «Белый цветок», сентябрь 2020г.	Городской	Участники дети, родители, педагоги
Участие в городском проекте к 76 - летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя»	Городской	Участники дети, родители, педагоги

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах Не официальный статус	2020-2021г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в международном игровом конкурсе 2020 Участие в международном игровом конкурсе «природа. Мир птиц» -2021. ✓ Участие во Всероссийском уроке и олимпиаде («природа»)
	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсе международного игрового времени года» ✓ Участие в конкурсе международного игрового времени года «под водой»
	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Эколята – друзья и защитники Природы» Диплом I степени ✓ Участие в международном игровом конкурсе «природа. «Космическое путешествие»» -2022 (01.02.2023г+копия протокола) ✓ Участие в международном игровом конкурсе «природа. «Мир сказок С. Я Маршака» Копия (01.02.2023г+копия протокола)
Публикации	2019-2020г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Публикация в образовательные СМИ «Педагогический журнал» класс для педагогов «Использование современных технологий в играх с детьми». Палочки Кюизенера» в играх с детьми». https://www.pedalmanac.ru /229248 ✓ Вопросы дошкольной педагогики. Международный журнал «Вопросы дошкольной педагогики. Международный журнал учёный» №2 (188)/2019. Тема: Использование современных коммуникационных технологий в педагогической практике реализации ФГОС ДО. ✓ Вопросы дошкольной педагогики. Международный журнал «Вопросы дошкольной педагогики. Международный журнал учёный» №2 (188)/2019. Тема: «Уголок занимательной математики и развитие логико-математической компетентности у детей» ✓ Международный научный журнал № 33 (167)/2019

		<p>Тема: Организация предметно- пространстве регионального компонента, парциальной пр ООПДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вопросы дошкольной педагогики. Между 2(8)219.«Роль пластилинографии и тестоп способностей детей старшего дошкольного возр ✓ Молодой ученный. Международный научный ж Тема: «Экологическое воспитание дошкольников театрально – игровой деятельности»
	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Научная статья в научно-образовательном образования» материала в выпуске №3(202) п детей через приобщение к произведениям https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/202-8.pdf ✓ Научная статья в научно-образовательном образования» материала в выпуске №4(203) по инновационных технологий, соответствующ образовательном процессе» 16.03.2022г. https://files.s-ba.ru/publ/ves 11.pdf ✓ Научная статья в научно-образовательном образования» материала в выпуске №4(203) по информационно-коммуникационных технологи условиях ФГОС ДО» https://files.s-ba.ru/publ/ves ✓ Научная статья в научно-образовательном образования» материала в выпуске №5(204- движений в общении людей. Развитие мим ba.ru/publ/vestnik-do/2022/204-15.pdf ✓ Научная статья в научно-образовательном журн образования» материала в выпуске №4(203) по образа жизни у детей дошкольного возраста в к https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/203-8.pdf ✓ Научная статья в международном научном ж

		<p>«Социальная адаптация детей раннего возраста» (№7 402). Февраль 2022г, Ссылка: https://moluch.ru/archive/406/89526/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научная статья в международном научном журнале «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» №12 (407), март 2022г, Ссылка: https://moluch.ru/archive/406/89526/ ✓ Научная статья в международном научном журнале «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» №12 (407), март 2022г, Ссылка: https://moluch.ru/archive/406/89526/
	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Публикация в научно-образовательном журнале «Вопросы образования» в выпуске №3(221)по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях пандемии» ✓ Публикация в научно-образовательном журнале «Вопросы образования» в выпуске №2(220)по теме «Роль игры в укреплении здоровья дошкольников» ✓ Публикация в научно-образовательном журнале «Вопросы образования» в выпуске №2(220)по теме «Влияние игры на развитие детей»
<p>Выступления на региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет</p>	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доклад «Формирование познавательной активности в процессе экспериментирования» ✓ Доклад «Формирование представлений о пространстве посредством моделирования» ✓ Доклад «Развитие и воспитание интереса к художественному наследию своего народа в дошкольном возрасте» ✓ Доклад «Геометрические сказки как средство формирования пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» ✓ Доклад «Метод проекта в педагогической деятельности»
	2022-2023г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доклад «Использование палочек Кюизенера для формирования пространственных представлений у дошкольников» ✓ Доклад «Роль игры в физическом развитии и воспитании дошкольников» ✓ Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

		средствами декоративно-прикладного искусства
Выступления на научно-практической конференции XX Всероссийской научно-практической конференций с международным участием Январские педагогические чтения	2019-2020г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развитие непрерывного образования: глобальные тенденции» 26.01.2019г (ГБОУ ВО РК «КИПУ»). ✓ Мир педагогики Марии Монтессори» 26.04.2019г
	2021-2022г	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доклад: «Современные образовательные технологии педагога ДОУ» (ГБОУ ВО РК «КИПУ») ✓ Доклад: «Художественное творчество (Рисование) как средство всестороннего развития личности старшего дошкольника» ✓ Доклад: «Метод проектирования в приобщении детей к искусству в литературе» ✓ Доклад: «Творческая мастерская – одна из форм работы педагога ДОУ» ✓ Доклад: «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении» ✓ «Использование дидактических игр с фразеологическими оборотами в работе с детьми среднего дошкольного возраста»

II.5. Оценка результативности инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №97 «Добрынюшка» определяет предметы, технологии, применяемые в педагогической практике, направленные на развитие ребенка.

Комплексное использование инновационных технологий разной целевой направленности воспитанников к школе как с познавательной точки зрения, так и с учетом формирования эмоционально-волевой готовности к школе, общения дошкольника с взрослыми, «школой». В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии
- здоровье сберегающие технологии.

Апробированной находкой, активно используемой в образовательной деятельности является афиша. В МБДОУ спроектирована модель разноаспектного использования афиш с календаря событий и праздников Российской Федерации, Республики Крым, муниципалитетов.

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 97 «Добрынюшка» при реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в стандартах предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания деятельности дошкольниками.

II.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным

Кадровый состав Учреждения достаточно стабилен, пополняется молодыми специалистами

Педагогический коллектив представлен следующей категорией работников:

- Старший воспитатель – 1 человек,
- Воспитатели - 12 человек,
- Музыкальные руководители – 1 человек,
- Инструктор по физической культуре - 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек

Персонал МБДОУ на 15.01.2024 г.:

Всего численность работников:	45чел
Из них женщин	40чел
Из них имеют:	
• образование высшее	17чел
• средне-профессиональное	20чел
Распределение персонала по возрасту, лет	человек
• моложе 25лет	0
• 25-29лет	3
в т.ч. педагогические работники	2
• 30-34	1
• 35-39	8
в т.ч. педагогические работники	2
• 40-44	10
в т.ч. педагогические работники	3
• 45-49	5
в т.ч. педагогические работники	3
• 50-54	5
в т.ч. педагогические работники	1

<ul style="list-style-type: none"> • 55-59 в т.ч. педагогические работники 	4 2
<ul style="list-style-type: none"> • 60-64 в т.ч. педагогические работники 	9 2
Всего педагогических работников: Образование педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование (педагогическое) • средне-профессиональное • в т.ч. переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) 	16чел 13чел 3чел. 2чел
Из них имеют: <ul style="list-style-type: none"> • высшую квалификационную категорию • первую квалификационную категорию • молодые специалисты 	7чел 4 чел 5 чел

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации по графику, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). А также повышают свой профессиональный уровень процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на процесс и развитие МБДОУ. Педагоги Учреждения имеют Почетную грамоту Министерства Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Пр человек. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию и позицию педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования анализируется, обобщается, систематизируется в портфолио педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участвуя в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, методических объединениях, образовательных уровнях, в дистанционном формате. Педагоги презентуют свои методических объединениях, краевых и всероссийских научно- практической конференци На 15 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательными

II.7. Обеспечение доступности качественного образования

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» для обеспечения комплексной безопасности разрабо

- инструкции по охране труда,
- планы бесед с детьми по правилам безопасности,
- перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности,
- системно проводится обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитерроризму, пожарной безопасности, по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ. Педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера.

II.8. SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации

Перед началом разработки программы развития рабочая группа пр

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству; • Коллектив с большим опытом работы; • Хороший психологический климат, доброе и уважительное отношение к обучающимся • Использование ИКТ в образовательном пространстве; • Социальное партнерство с различными общественными институтами; • Представление продуктов педагогической деятельности общественности; • МБДОУ расположено вблизи оживленной транспортной развязки – центр города 	<ul style="list-style-type: none"> • Невысокая заработная плата, влияющая на престиж педагогов развиваться.
Благоприятные возможности (O)	Риски (R)
<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. • Создание на территории МБДОУ небольших тематических «зеленых» зон, фото-зон, образовательных пространств. • Привлечение новых социальных партнеров, в том 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка педагогических кадров

<p>числе из числа родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДООУ более эффективной • Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. • Шаговая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности. 	
---	--

Внутренняя среда. Педагогический состав

Сильные стороны (S)	Слабые
<ul style="list-style-type: none"> • Активность педагогов в профессиональных мероприятиях; • Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. • Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДООУ, диссеминация педагогической общественности муниципалитета, Республики. • Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов; • Наличие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций. • Инновационный опыт, опыт экспериментальной работы. • Практический опыт образовательной деятельности на этапе формирования и обобщения значимых педагогических разработок. • Наличие разноплановых образовательных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание педагогов образовательные услуги проводить кружковому • Наряду с педагогами 18% педагогов с небыло работы (до 5 лет).

познавательной, творческой, спортивной направленности	
Благоприятные возможности (О)	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение • Программа методического сопровождения педагогов • Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможный отток педагогов открывающиеся в муниципальном образовании • Низкая мотивация педагогов к деятельности МБДОУ • Эмоциональное выгорание педагогов

Развивающая предметно-пространственная среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Отражение системы построения (модель) РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастной группой. • Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет 	<p>Материально-техническая база для реализации образовательного процесса не соответствует требованиям отраженных в Региональной программе развития инфраструктуры дошкольных образовательных организаций комплектации учебно-методическими материалами реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Территория и площадки для прогулок благоустроены. В помещениях проведено косметический ремонт</p>
Благоприятные возможности (О)	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС • Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ • Использование возможности проведения самоаудита условий в соответствии с действующими нормативными актами 	<ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение финансирования образовательной среды, нехватка кадров, низкая мотивацию, познавательный интерес педагогов • Неготовность педагогов к созданию образовательной среды, нехватка кадров, низкая мотивацию, познавательный интерес педагогов

Ведущими ценностями при разработке желаемого будущего состояния МБДОУ являются ценность здоровья, ценность воспитания и развития, ценность дошкольного детства, ценность культуры. С одной стороны, выражают приоритет современной гуманистической педагогики, а с другой – основанном ценностного освоения мира ребенком данные целевые ориентиры отражены в

Ценность здоровья требует создания без барьерных условий воспитания и образования, сохранения и укрепления психосоматического здоровья детей дошкольного возраста, формирования образа жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности

Ценность развития направляет внимание педагогов и администрации учреждения на образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненные ценности. Обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность к самообразованию в условиях личностного выбора.

Ценность детства активизирует понимание детства как неповторимого и самоценного периода культуры, характеризующейся открытостью миру, готовностью к образованию.

Ценность сотрудничества предполагает, что партнерство и диалог участников являются основным источником обновления и развития воспитательно-образовательной среды.

Ценность воспитания направляет внимание педагогов на усиление воспитательной работы, развитие у воспитанников чувства гражданственности и патриотизма, уважения к культуре, взаимопонимание, бережного отношения к культуре, истории Отечества.

Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание модели развивающего образовательного пространства отвечающего требованиям обновления. Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений, методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

К ценностям ДОУ относятся:

- ✓ Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям

возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы ставим профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- ✓ Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет просто этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями. Мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие в процессе.
- ✓ Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогический процесс в соответствии с потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- ✓ Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, проводить мероприятия в интересах детей.
- ✓ Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается не разовыми мероприятиями, а постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высших результатов образования, обеспечивается деятельностью Учреждения в режиме обновления содержания образования, новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований к образованию.

Основные положения Программы:

- ✓ *Каждый ребенок имеет право на полноценное развитие в зоне его ближайшего развития.*
- ✓ *Дошкольное детство самоценно и неповторимо, как уникален и каждый ребенок.*
- ✓ *Деятельность учреждения осуществляется в режиме непрерывного обновления содержания образования и воспитания (реализация ФГОС ДО, внедрение современных инновационных образовательных технологий, воспитание гармонично развитой личности) в режиме информационной открытости.*

Принципы жизнедеятельности учреждения:

-
- ✓ Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является гармоничное развитие и воспитание ребенка с опорой на зону его ближайшего и перспективного развития.
 - ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости, согласно которому содержание и организация программы и программы воспитания должно соответствовать основным положениям современной дошкольной педагогики.
 - ✓ Принцип соответствия содержания и организации образования и воспитания возрастным особенностям детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и ООП.
 - ✓ Принцип интеграции, заключающийся в комплексном междисциплинарном воздействии на детей с нарушениями речи в едином воспитательно-образовательном пространстве и во взаимодействии с родителями и партнерами учреждения.
 - ✓ Принцип адаптивности, который реализуется через гармоничное сочетание общепедагогических и коррекционно-развивающих технологий.
 - ✓ Принцип гуманности, предполагающий приоритет позитивных воздействий на детей с нарушениями речи в воспитательно-образовательном пространстве учреждения.
 - ✓ Принцип активности, предполагающий освоение программы ребенком через сотрудничество с педагогом под руководством взрослого на основе деятельностного, компетентностного и культурного подходов к образованию и воспитанию детей.
 - ✓ Принцип системности, суть которого состоит во взаимосвязи компонентов модели образовательного процесса.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления Учреждением для повышения качества дошкольного образования станет возможным через использование инновационного потенциала образовательного учреждения и коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

IV. Содержание и направления по реализации программы раз

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия (вместе с представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных П

Проект 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир политики на первом уровне образования»

Проект 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»

Проект 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного процесса в соответствии с ориентирами ОП»

Проект 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную деятельность в МБДОУ»

Проект № 5 «Педагог-мастер!»

Проект 6. «Содружество-содействие-сотворчество»

Проект №7. «Язык – душа народа»

№ п/ п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	С реа
Проект № 1 «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир политики на первом уровне образования»		
	<p align="center">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной</p>	<p>202</p> <p>до 1</p> <p>фев</p> <p>202</p> <p>до 1</p>

	<p>программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Проектирование модели психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования командой.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>фев 202</p> <p>до 1 фев 202</p> <p>до 1 сен 202</p> <p>202</p> <p>202</p> <p>202</p> <p>202</p> <p>202</p> <p>202</p> <p>202</p>
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Спроектирована модель работы педагогической команды в соответствии с</p>	

	<p>Профессиональным стандартом «Педагог»; изучены трудовые функции, нацеливающие на реализацию педагогов ФООП ДО, ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 	
	<p style="text-align: center;">Проект № 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»</p> <p><i>Возрождение национальной культуры народов Крыма. Возрождение культурных традиций, народных обычаев, обрядов и игр, сохранение национальной культуры. Приобщение участников образовательных отношений к народной культуре. Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель народного календаря праздников Крымских народностей. - Музей в МБДОУ - центр открытого образовательного пространства Детского сада. - Апробация эффективных методов и приёмов поддерживающие и координирующие воспитательные и образовательные программы, направленные на формирование патриота и гражданина (ОП и Рабочая программа воспитания); - Проектирование культурно-просветительской среды в МБДОУ и личность дошкольника, и всех участников образовательных отношений сопричастного к историко-культурному наследию народа, города Симферополь, Республики Крым, России ответственного за сохранение этого наследия. 	<p>Сен 202 202 202 202 202</p>

	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивый интерес к культуре народов проживающих в Крыму. - Знание детьми жанров народного творчества; народных праздников, обычаев и традиций народов Крыма. - Желание участвовать в мероприятиях, проявлять инициативу и творческие способности. - Обогащение и систематизация знаний детей об истории страны, ее культурных ценностях. - Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей основ нравственности, чувства любви к своей родине. Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе по данному направлению. - Созданы условия, развивающая среда, стимулирующие развитие интереса у дошкольников к народной культуре. - Усиление взаимодействия педагогов с родителями. - Библиотечный, медиотечный фонд расширяющий знания участников образовательных отношений в доступной и вариативной форме с учетом ИКТ технологий. 	
	<p style="text-align: center;">Проект № 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации. 2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. 3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego МИР» 	<p>202</p> <p>до 2</p> <p>сен</p> <p>202</p>

	<p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p> <p>5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение педагогических афиш в работе педагогической команды. (создание базы сопровождения и наполнения)</p>	<p>сен 202</p> <p>до 1 сен 202</p>
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Создание условий для образовательной деятельности детей с учетом возраста и особенностей развития, в т.ч. с детей ОВЗ.</p> <p>2. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>3. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>4. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>	
	<p>Проект № 4 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации</p>	<p>202</p> <p>сен</p>

	<p>экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	202 сен 202
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации. 2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога. 3. Расширен спектр межсетевое взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта. 	
	<p><u>Проект № 5 «Педагог-мастер!»</u></p> <p>Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</p> <p><i>Обеспечение кадровых условий эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Накопление (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов деятельности в рамках профессионального стандарта. 	

	<p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Аттестация педагогических кадров как фактор развития их профессиональной карьеры.</p> <p>4. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>5. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; -повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий</p> <p>6. организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ОП ДО на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня.</p> <p>5. Ведение разъяснительной работы с педагогами, нуждающимися в повышении образовательного уровня, профессиональной переподготовке.</p> <p>6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>7. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение,</p>	

	консультирование и контроль.	
	<p>Проект № 6 «Содружество-содействие-сотворчество» Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования <p>Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности</p> <p>Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям</p>	202
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей; -увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; -увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – 	202 Еже Еже

	<p>педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %</p>	
	<p>Проект № 7. «Язык – душа народа» Воспитание любви, интереса и уважения к родному языку у участников образовательных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность обучения с дошкольного уровня родным языкам. 2. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового языкового пространства с охватом групповых помещений. 4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов направленных на приобщение к родной культуре, языку. 5. Модель сотрудничества по теме. 	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения. 2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где языковая и развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативном, речевом развитии дошкольников. 4. Спроектирована РППС МБДОУ (центр) с учетом народных традиций. 5. У участников образовательных отношений развился познавательный интерес к родному языку, к устному народному творчеству, к народной культуре. 6. Сформирована устойчивая модель уважительного отношения и гордости за родной язык, за свою страну, малую родину – КРЫМ. 	

I.V.1.Прогнозируемый результат реализации Программы

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого пространства для создания и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, с учетом принципов организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- ❖ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творчество, позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- ❖ Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- ❖ Расширение сетевого взаимодействия

Для педагогов:

- ❖ Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими документами Российской Федерации, Республики Крым.
- ❖ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать профессиональным стандартам, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- ❖ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- ❖ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в возрастной группе детского сада.

V. Проекты развития

	Название проекта	2024	2025
1	Проект 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики на первом уровне образования»		
2	Проект 2. «Моя родина – Россия! Крым! Симферополь!»		
3	Проект 3. «Создание инновационной образовательной модели образовательного пространства детских инициатив в соответствии с ориентирами ОП»		
4	Проект 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»		
5	Проект № 5 «Педагог-мастер!»		
6	Проект 6. «Содружество-содействие-сотворчество»		
7	Проект № 7. «Язык – душа народа»		

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации про...
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, на...
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

VI. Дистанционное обучение участников образовательных отношений

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению мероприятий, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий.
3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межведомственного педагогического сообщества.
4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой базе.
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей информационных ресурсов.
6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе сетевого взаимодействия.
7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда функционирует дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации программы заключается в проникновении цифровых технологий во все сферы деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с обществом).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды «Добрынюшка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой образовательной среды организации со всеми участниками образовательных отношений.

VII. Отчётность по программе развития/

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определяются задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль за соответствием с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет и родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования г.Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДО ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
49 страниц (сорок девять) ОГРН
Заведующий МБДОУ №97 «Добрыняница»
Ашуркова Ю.Г.



