

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97  
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (3652) 49-70-08

---

## **КОНСПЕКТ**

**Интегрированного занятия по сенсорному развитию с  
применением здоровьесберегающих, игровых и ИКТ  
технологий детей 2–3 лет**

**тема: «Весёлый колобок»**

Воспитатель:

Вопилкова М. Н.

Группа №2 «Гномика»

г. Симферополь 2021г.

**Цель:**

- Формировать у детей интерес к познанию.
- Закрепить знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закрепить умение детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
- Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур.
- Продолжать формировать представления о цвете, форме, величине, длине.
- Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине, длине.
- Побуждать детей к называнию предметов.
- закреплять знания о русских народных сказках, рассказах.

**Развивающие:**

- Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Активизация словаря:**

- По сусекам.
- Амбар.
- Горстка.

**Предварительная работа:**

- Чтение русской народной сказки «Колобок»
- Беседы: домашние и дикие животные(закреплять и систематизировать знания о животных). «Правила поведения в лесу» (Обобщить знания о лесе и его обитателях, сформировать у детей культуру поведения на природе).
- П/и «Паровозик», «Собери мячи». Д/и «Кубики Дьенеша», «Геометрическая Фантазия».
- Прослушивание музыкальной песни автор Цыферов Г. «Паровозик из Ромашкова»
- Пальчиковые игры.

**Материалы и оборудование:**

- Музыкальная колонка (музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»)
- Макет с изображением деревянного дома и деревенского участка с огородом и колодцам.

- Варешковый театр (дед, бабка, колобок, заяц, волк, ёжик, медведь, лиса)
- Фигурки домашних животных (корова, коза, собака, курица, лошадь)
- Стенд на котором изображены большие фигуры с кармашками. (треугольник- жёлтый, квадрат-красный, круг- синий, прямоугольник-зелёный), набор маленьких цветных фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).
- Большие и маленькие мячи, большая и маленькая корзинка.
- Прищепки цветные и цветные шаблоны с изображением ёжика (на каждого ребёнка).
- Кубики Дьенеша и цветные картинки с рисункам (на каждого ребёнка).
- Планшеты, жёлтый пластилин ( на каждого ребёнка)
- картины с изображением леса.

**Методы и приёмы:**

- Игровой прием.
- Вопросы.
- Уточнения.

## Ход занятия:

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

**Дети:**

-Здравствуйте.

**Воспитатель:**

-Ребята давайте отправимся с вами в сказку.

*(Дети строятся паровозиком и под весёлую музыку отправляются в сказку делав круг по группе).*

**Воспитатель:**

- Мы попали с вами в сказку. Нас уже здесь встречают. Посмотрите, кто это?

*(Перед детьми на столике находится планшет деревянного дома окружённый забором. Рядом расположены домашние животные. На переднем плане расположены театральные рукавицы с изображением дедушки и бабушки.)*

**Дети:**

- Дедушка, бабушка.

**Воспитатель:**

- Какие они?

**Дети:**

- Добрые, заботливые, старенькие.

**Воспитатель:**

- Где они живут?

**Дети:**

- В деревне, в доме.

**Воспитатель:**

- Каких животных заводят наши дедушки и бабушки в деревне?

**Дети:**

- Корову, козу, поросёнка, кур, собаку, лошадь.

**Воспитатель:**

- Сегодня мы попали в сказку «Колобок». Давайте все вместе вспомним эту сказку.

**Воспитатель:** - «Жили – были дед и баба. Вот как-то раз дед просит бабку: Испеки мне старая, колобок. Бабушка пошла: по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две.

И стала замешивать тесто.

*(При небольшой помощи воспитателя детьми показывают пальчиковую игру).*

Тесто, тесто мы месили и катали, и крутили.

Тили- тили, тили-тили, мы туда яичко били.

Яичко тук- тук, яичко плюх- плюх.

Тесто ух, теста ах поднялось как на дрожжах.

Тесто поставили мы в печь, чтоб колобок себе испечь.

Вот и вышел колобок до чего румяный док.

*(Воспитатель достает на расписном подносе игрушку – колобок.)*

**Воспитатель:**

- Какой колобок?

**Дети:**

- желтый, круглый.

**Воспитатель:**

- Колобок горячий или холодный?

**Дети:**

- Горячий.

**Воспитатель:**

- А почему колобок горячий?

**Дети:**

- Потому что он из печки.

**Воспитатель:**

- Правильно. Колобок получился желтый, горячий, круглый. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

**Дети:**

- Нет.

**Воспитатель:**

- А почему?

**Дети:**

- В лес ходить нельзя без взрослых, можно заблудится и, там живут дикие животные.

**Воспитатель:**

- Но колобку так хочется пойти в лес погулять. Вот я и решила, давайте вместе с колобком пойдем в лес, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. А когда мы вернемся, то расскажем им о его приключениях.

**Воспитатель:**

- Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует. Сначала тихо (*дети и воспитатель изображают ветер*), а теперь сильно.

*(Дети, вдыхая воздух через нос, выдыхают ртом на весящие перед ними листочки).*

**Воспитатель:**

- Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:**

- Зайчик.

**Воспитатель:**

- Как он скачет?

*(Дети встают со стульчиков и прыгают, изображая зайчат.)*

**Воспитатель:**

- Дети какие у него ушки и хвостик?

**Дети:**

- Ушки длинные, хвостик короткий.

**Воспитатель:**

- Где он живёт?

**Дети:**

- В лесу.

**Воспитатель:**

- Это домашнее или дикое животное?

**Дети:**

- Дикое.

**Воспитатель:** «Увидел зайчик колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я любое твоё задание выполню». Я играл в геометрические фигурки и устал, что нет сил разложить их по домикам. Сделаешь это за меня отпущу. Давайте, ребята, все вместе поможем колобку выполнить задание.

**Дети:**

- поможем.

**Воспитатель:** Зайка даёт задание колобку и ребятам. *(На подносе находятся фигуры разного цвета. Их нужно разложить по домикам, находящихся на стенде, схоже по форме и цвету. Воспитатель по имени вызывает детей и они выполняют задания).*

**Воспитатель:**

- А чтобы зайка наш голодный не остался, мы нарубим ему капусту.

Воспитатель проводит игру пальчиковую гимнастику

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту мнём, мнём.

Мы капусту солим, солим.

А потом берём и пробуем.

Ах, какая вкусная.

**Воспитатель:**

- Зайчику очень понравилось, как вы играли, и нарубили ему капусты.

Решил он не есть колобка. Отпустил он его.

**Воспитатель:**

- Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:**

- Волк.

**Воспитатель:**

- Какой волк? Опишите его?

**Дети:**

- Злой, серый, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубки острые.

**Воспитатель:**

- Как он воет?

**Дети:**

- у-у-у.

Воспитатель: Это домашние или дикое животное?

**Дети:**

- Дикое.

**Воспитатель:** «Увидел волк колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: - Не ешь меня, я с ребятами тебе других колобков наберу и больших и маленьких ».

*(Дети раскладывают мячики, рассыпанные в группе по корзинкам. Большие мячи в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку)*

**Воспитатель:**

- Сколько колобков стало в корзинках? Сколько колобков осталось на полу?

**Дети:**

- В корзинке – много, а на полу пусто.

**Воспитатель:**

- Волку очень понравились колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.

**Воспитатель:**

-Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:**

- Ёжик.

**Воспитатель:**

-Какой ёжик?

**Дети:** - Колючий, маленький.

**Воспитатель:**

-Ёжик дикое или домашнее животное?

**Дети:**

- Дикое.

**Воспитатель:**

- Для чего ему нужны иголки?

**Дети:**

- Чтобы он смог еду носить себе в норку.

**Воспитатель:** «Увидел ёжик колобка и что говорит?

**Дети:**

- Колобок, колобок, я тебя съем.

**Воспитатель:**

-А колобок и говорит: Не ешь меня, я твою любую просьбу выполню, а ребята мне помогут»

**Воспитатель:** Ёжик просит помочь его разноцветным ежатам, которые подрались и поломали иголки, сделать новые.

*(Дети садятся за стол и на планшет в виде ежей разных цветов прищепляют прищепки, совмещая цвета прищепок с цветом ёжика).*

**Воспитатель:**

-Ёжик очень рад, что мы помогли его ежатам, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

**Воспитатель:**

-Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:**

- Медведь.

**Воспитатель:**

- Какой медведь?

**Дети:**

- Большой.

**Воспитатель:**

- Где он живёт?

**Дети:**

- В лесу.

**Воспитатель:**

- Давайте покажем как медведь ходит.

*(Дети в перевалку ходят по кругу изображая медведя )*

**Воспитатель:**

-Молодцы.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** «Увидела медведь колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебя любое задание выполняю».

**Воспитатель:**

-Медведь говорит колобку. Есть у меня для вас задание справитесь отпущу тебя.

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы и по образцу выложить изображение из кубиков Дьенеша.)*

**Воспитатель:** Мишке очень понравилась, как вы справились с заданием, и решил он не есть нашего колобка. Отпустила его.

**Воспитатель:**

-Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

**Дети:**

-Лиса

**Воспитатель:**

- Лиса, какая?

**Дети:**

-Рыжая, пушистая, хитрая.

**Воспитатель:**

-Какой у неё хвост?

**Дети:**

-Длинный, пушистый.



**Воспитатель:**

- Лиса дикое или домашнее животное?

**Дети:**

- Дикое.

**Воспитатель:**

- Почему лиса дикое животное?

**Дети:**

- Потому что лиса живёт в лесу. Сама добывает себе пищу. Сама роет себе нору.

**Воспитатель:** «Увидела лиса колобка и что говорит?»

**Дети:**

- Колобок, колобок, я тебя съем.

**Воспитатель:**

- А колобок и говорит: «Не ешь меня, я тебя любое задание выполню».  
(*Лиса даёт задание наклеить из пластилина жёлтого цвета маленьких колобков. Дети садятся за столы на которых лежат планшеты и пластилин жёлтого цвета на каждого ребёнка.*)

**Воспитатель:**

- Молодцы, какие замечательные колобки у вас получились.

(*Воспитатель показывает работу детей*)

**Воспитатель:**

- Лисе очень понравились ваши колобки, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

**Воспитатель:**

- Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

**Воспитатель:**

- Когда мы гуляли в лесу вместе с колобком, бабушка вам испекла вкусное печенье.

- Давайте скажем бабушке спасибо.

**Дети:**

- Спасибо бабушка.

**Воспитатель:**

- А теперь прощаемся с гостями, помоем руки и попьём сок с угощениями.

(*Дети прощаются с гостями и идут мыть руки*)