

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.: (3652) 49-70-08

КОНСПЕКТ

**Интегрированного занятия по сенсорному развитию с
применением здоровьесберегающих, игровых и ИКТ
технологий для детей 2–3 лет**
тема: «Веселый теремок»

Воспитатель:
Вопилкова М. Н.

Г. Симферополь 2021г.

Цель:

Закрепить знания детей полученные в первом полугодии

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о цвете;
- величине предмета, его форме;
- закреплять знания о русских народных сказках, рассказах.

Программное содержание:

- закреплять умение детей группировать предметы по двум признакам: цвету и величине;
- умение быстро находить геометрическую фигуру определенной формы, размера и цвета.
- закрепить знание основных цветов: красный, желтый, синий;
- закрепить понятие один, много;
- развивать у детей творческое воображение, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Развивать речь, мыслительную активность, мелкую моторику рук.
- Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать любовь к народному творчеству.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «*Теремок*»
- Дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- кубики Дьенеша;
- «Геометрическая фантазия».

Материал:

- макет теремка;
- варежковый театр «Теремок»;
- две корзинки: большая и маленькая;
- платочки разных цветов;
- мячики разных размеров;
- геометрические фигуры;
- печенье.

Метод, приемы: игровой прием, вопросы, уточнения.

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети смотрите сколько гостей сегодня пришло к нам, они все смотрят на нас и улыбаются. Давайте мы тоже улыбнемся им и поздороваемся
(дети здороваются).

Воспитатель:

Ребятки, хотите отправиться в лес на прогулку (ответ детей)
(дети строятся колонной друг за другом и под музыку двигаются по кругу)

Воспитатель:

Вот мы и приехали, ой посмотрите, какой красивый теремок стоит.

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок, не высок

(дети рассматривают теремок)

Бежала мимо мышка - норушка. Увидела теремок и спрашивает. Терем-теремок, кто в тереме живет. Никто не ответил. Стала мышка в тереме жить.

Воспитатель:

Ребята посмотрите на мышку, какого она цвета, размера и какие звуки она произносит.

Ответы детей

(появляется лягушка)

Воспитатель:

Вдруг откуда ни возьмись, прискакала (воспитатель показывает лягушку и спрашивает, кто это?)

Дети:

лягушка-квакушка:

Лягушка: Ква-ква-ква, кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка - норушка, а ты кто?

Лягушка: Я лягушка-квакушка, пусти меня жить.

Мышка: Пущу я тебя в теремок жить, только ты помоги мне мои фигуры собрать, они все рассыпались.

Лягушка: Да как же я тебе помогу, я ведь не умею. Ребятки, помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель:

Давайте, ребята, поможем лягушке. Посмотрите на столе лежат фигуры, они все рассыпались, нужно собрать их правильно.

(Дети садятся вокруг стола и собирают по образцу на картинке геометрические фигуры «Геометрическая фантазия»)

Лягушка: Вот спасибо, ребятки. Теперь и я в теремке жить буду.

Воспитатель:

Пустила мышка лягушку-квакушку в теремок, и стали они вдвоем жить-

поживать.

Тут к терему прискакал зайчик - побегайчик .

Воспитатель:

Кто это. Что зайчик кушает?

Ответы детей.

Воспитатель:

Давайте зайчику покажем пальчиковую гимнастику «Капуста»

(Дети показывают пальчиковую гимнастику)

Заяц: Тук-тук -тук! Кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

Пустите меня в теремок жить, я так торопился, так бежал, что упал и рассыпал корзинки с мячиками. Ребятки, помогите мне собрать их в корзинки.

Воспитатель:

Помогите, ребята, зайчику собрать мячики. Смотрите, будьте внимательны.

Вот две корзинки: одна большая, другая маленькая. В большую корзинку будем класть большие мячики, а в маленькую корзинку – маленькие мячики. Смотрите внимательно - не ошибитесь *(дети выполняют задание)*

Воспитатель:

Вот зайчик, ребятки собрали твои мячики, беги в теремок.

Заяц: Спасибо, ребятки *(убегает)*.

Воспитатель:

Вот стали они жить втроем, а тут и лисичка-сестричка мимо пробежала, увидела теремок и стучится.

Воспитатель:

Тук-тук-тук! Пустите меня в теремок жить.

Воспитатель:

А ты кто?

Лиса: Я лисичка-сестричка.

Воспитатель:

А что ты умеешь делать?

Лиса: А я танцевать умею, вот и платочки с собой принесла, хотите со мной потанцевать?

Дети:

Хотим *(Воспитатель раздает платочки и спрашивает у кого какой платочек по цвету. После ответа детей под весёлую музыку танцуют)*.

Танец «Тихо-громко»

Воспитатель:

Молодец лисичка, хорошо с ребятами потанцевала, иди в теремок жить! Стали они вчетвером в теремке жить поживать.

(появляется волк)

Волк мимо пробежал. захотел он в теремке жить и стучится.

Волк: Тук-тук-тук! Кто в теремочке живет, пустите меня жить. Я вам принес волшебную коробочку, а что в ней лежит забыл как называется. Вы поможете мне вспомнить?

Воспитатель:

Дети давайте мы поможем волку вспомнить и назовем, что лежит в красивой коробочке. *(Детям высыпают из коробке содержимое на стол, различные по форме, цвету, величине фигуры Дьенеша. Воспитатель просит показать определённого цвета, формы и размера фигуру. Задание продолжается, меняя вопрос)*

Дети дают ответы.

Волк: Правильно, ребята я вспомнил это же геометрические фигуры.

Молодцы помогли мне вспомнить, спасибо.

(появляется медведь).

По лесу медведь гулял, увидел он теремок и спрашивает.

Медведь: терем-теремок, кто в тереме живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Заяц: Я зайчик- попрыгайчик.

Лиса: Я лисичка-сестричка.

Волк: Я волк- зубами щёлк.

Медведь: Возьмите меня к себе жить.

Воспитатель:

Стал медведь залезать на теремок и сломал его. Заплакали звери.

Медведь: Не плачьте я вам новый дом построю. Ребята вы мне поможете?

Воспитатель:

Ребята давайте поможем мишке построить новый теремок *(дети собирают из конструктора новый дом).*

Медведь: Спасибо ребята за вашу помощь у меня для вас есть угощения. Что у меня?

Дети: Печенье.

Медведь: Правильно, а сколько у меня печенья?

Дети: одна

Медведь: А у меня есть еще корзинка с печеньем, а в ней сколько печенья?

Дети: много.

Медведь: правильно, молодцы это вам ребята.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Мишенька, спасибо тебе за угощения, иди, живи вместе со зверятами в теремке.

Заключительная часть

Воспитатель:

А теперь ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с нашими лесными друзьями. Скажем им до свидания. Дети строятся в колонну и *«поезд отправляется»*.

Воспитатель: Вот мы и приехали, садитесь на стульчики.